

**Предметно развивающая среда кабинета учителя логопеда
и группы компенсирующей направленности для детей с
ОВЗ**

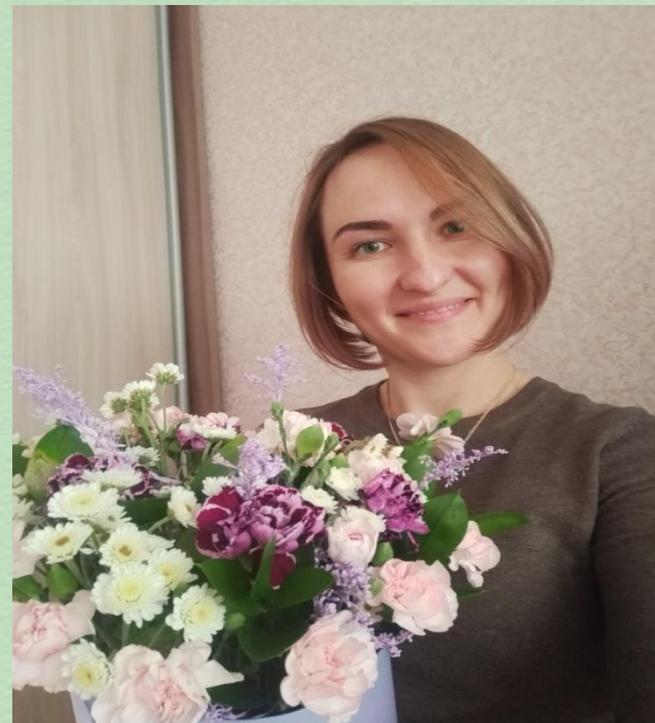


“Следя за детьми, в конечном счете, мы видим, что путь к правильному воспитанию лежит через организацию среды...”

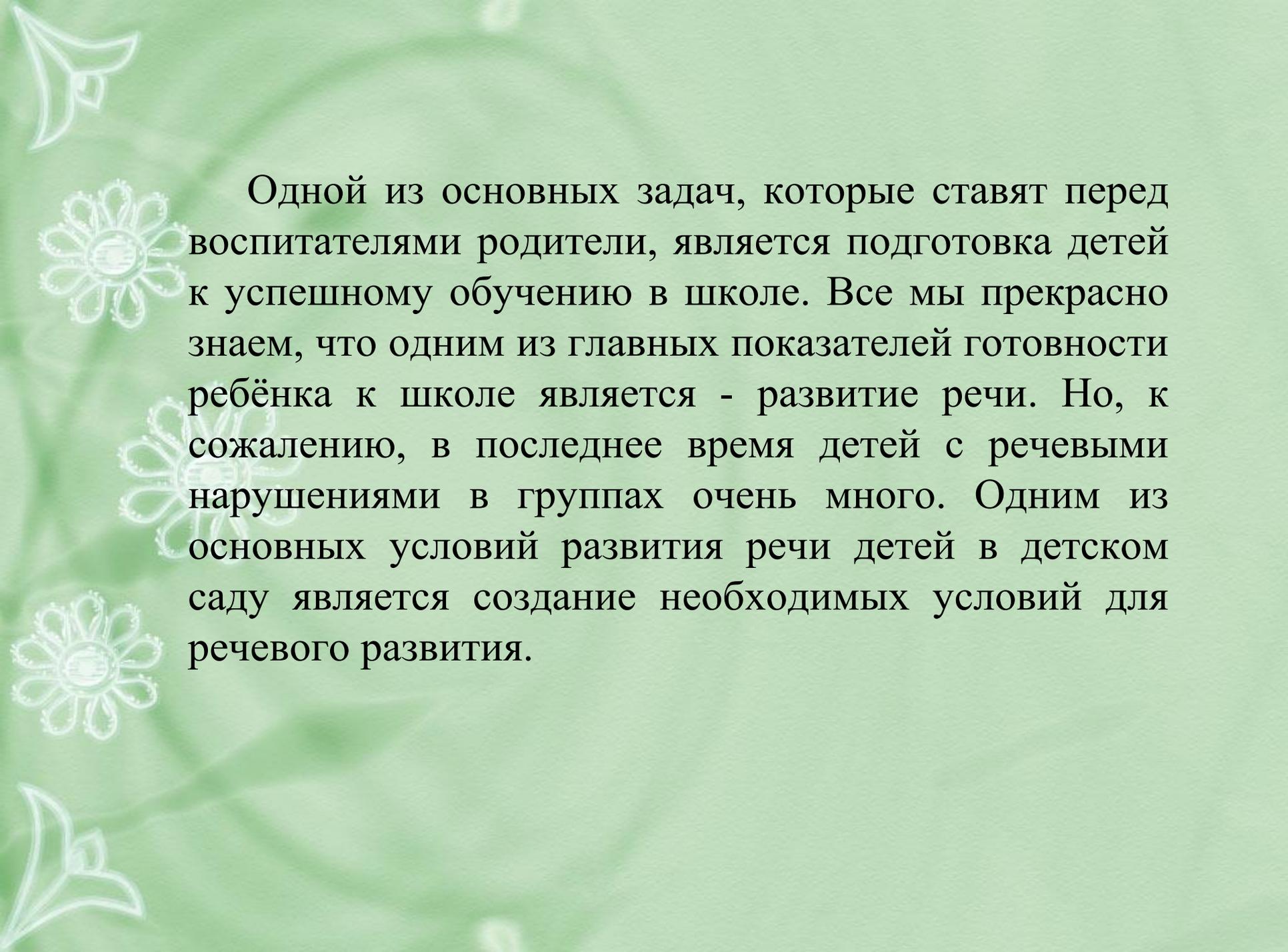
Л.С.Выготский

• В нашей лесной сказке происходят чудеса: ребята играют, поют, танцуют и конечно же научаются Красиво Правильно Грамотно разговаривать.

• А помогает им в этом Белоснежка: Васильева Ольга Александровна (учитель-логопед I квалификационной категории)







Одной из основных задач, которые ставят перед воспитателями родители, является подготовка детей к успешному обучению в школе. Все мы прекрасно знаем, что одним из главных показателей готовности ребёнка к школе является - развитие речи. Но, к сожалению, в последнее время детей с речевыми нарушениями в группах очень много. Одним из основных условий развития речи детей в детском саду является создание необходимых условий для речевого развития.

В нашей группе компенсирующей направленности созданы условия для развития всех компонентов речевого развития: Зона для непосредственно образовательной деятельности



В коррекционной работе с детьми педагоги широко используют методику Н.А. Зайцева и быстро осваивают навыки чтения, звукового анализа и синтеза.



Разнообразные пособия для развития дыхания



Имеется материал для развития артикуляционной моторики (зеркала для работы с подгруппой детей, артикуляционная гимнастика в играх, в стихах и картинках)

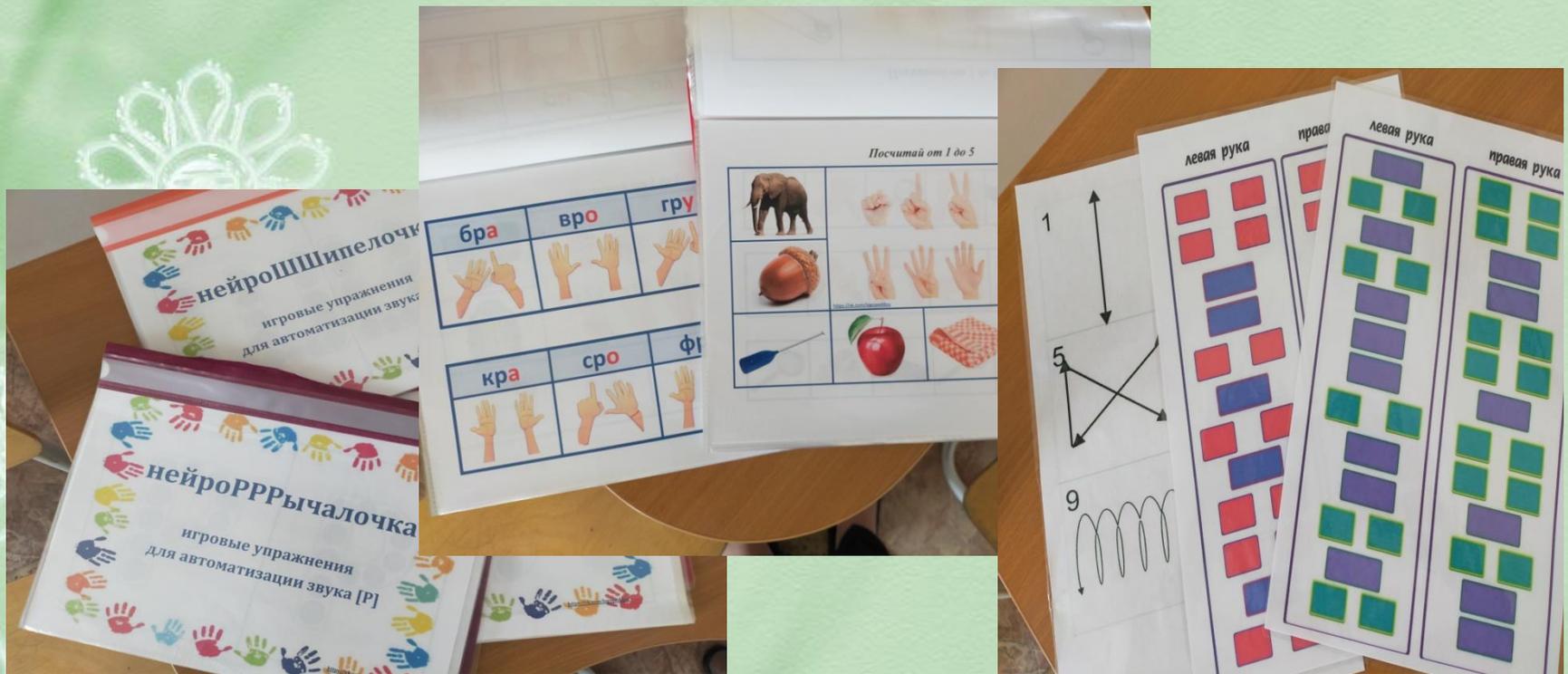




Играем в игры, направленные на развитие мелкой моторики, а также не забываем использовать в работе здоровьесберегающие технологии (массаж кистей рук, пальцев).

Предметно развивающая среда кабинета логопеда для индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

С недавнего времени, я открыла для себя, что кинезиологические упражнения очень эффективны в развитии речи детей с ТНР.



Большая часть индивидуальной деятельности занимает работа над звукопроизношением.

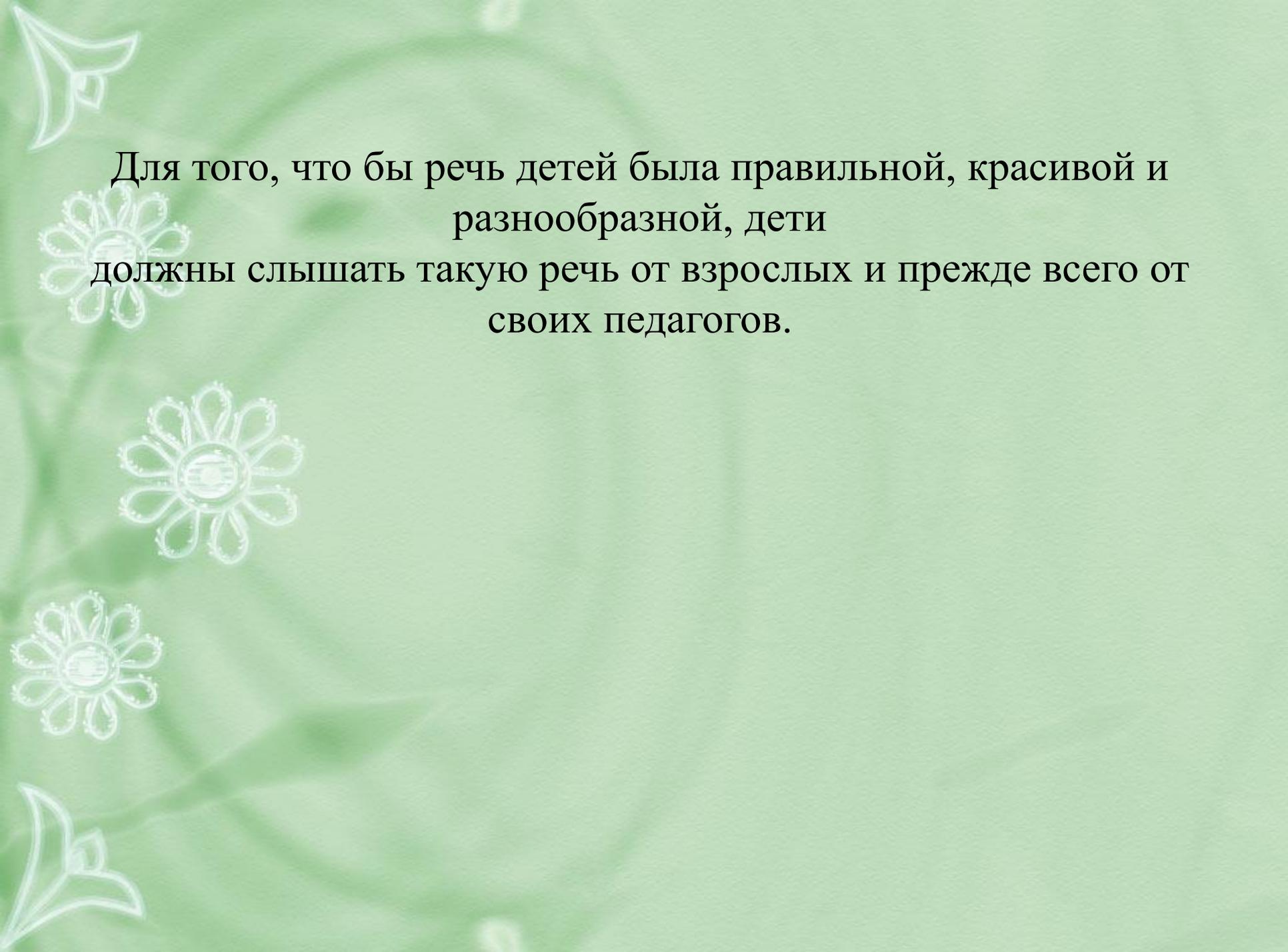


Успешный ребёнок, это грамотный ребёнок. Куда же без обучения элементам грамоты.



Обследование, работа над дыханием, обогащение словарного запаса- неотъемлемая часть работы над красивой правильной речью ребёнка.





Для того, что бы речь детей была правильной, красивой и разнообразной, дети должны слышать такую речь от взрослых и прежде всего от своих педагогов.